

5. Prendre en compte la parole et l'expression de l'enfant en espace de rencontre

Au moment de la séparation de ses parents et ensuite quand perdure le conflit, un enfant est confronté à des dires et à des mondes qui lui demandent stratégies d'adaptation et parfois de construire deux univers sans dialogue ou même contradictoires.

Nous sommes, en tant qu'intervenants et accueillants dans un espace de rencontre appelés à entendre la parole de l'enfant en la contextualisant et en la sécurisant.

Parfois ce que nous entendons le plus est son refus ou son silence.

Écouter cette parole ou cette expression et accompagner l'enfant pour tenter de le sortir de sa position d'objet du conflit en lui proposant un cheminement singulier.

Cette formation permettra de repérer les enjeux de cette parole/expression dans ces contextes, de partager des expériences concrètes (entretiens individuels, écoutes pendant le temps d'accueil, groupes de paroles d'enfants ...) et d'étayer une pratique professionnelle et des compétences dans des situations complexes.

Objectifs de formation :

- Comprendre le contexte de la parole/expression de l'enfant et mieux en connaître le langage en lien avec les stades de développement de l'enfant,
- Pouvoir accueillir, entendre et formuler des hypothèses autour de ces expressions,
- Développer une posture professionnelle adéquate et « soutenante » dans le cadre de l'espace de rencontre
- Définir des cadres de travail mis au service de la parole de l'enfant (individuels, collectifs ...)

Compétences professionnelles visées :

Professionalisation des intervenants : adaptation et développement des postures professionnelles aux différentes situations rencontrées.

Programme :

- 1. La famille et l'enfant**
Aspects sociologiques, psychologiques, anthropologiques et juridiques autour de l'enfant et de l'enfant
- 2. Place et paroles de l'enfant dans les séparations parentales :**
Parole de l'enfant selon sa situation familiale et ses différents stades de développement
Parole de l'enfant au sein des espaces de rencontre
- 3. Entendre la parole de l'enfant/adolescent dans différents contextes :**
Refus, violences intrafamiliales ... (à travers des mises en situations)
- 4. Échanges, outils, expériences pour les professionnels – travail sur les projets des espaces de rencontre par rapport à l'enfant**

Durée :

2.5 jours soit 17 heures de formation (2 jours présentiel et une visio de 3 heures six mois après la formation)

Public concerné :

Intervenants et accueillants en espace de rencontre et tout professionnel confronté à l'écoute des enfants pris dans un conflit familial.

Prérequis :

Un diplôme niveau 4, 5 ou 6 dans le domaine social, accompagnement familial, psychologique, juridique et/ou une expérience professionnelle équivalente en espace de rencontre.

Formateurs :

- Psychologues, médiateurs familiaux, travailleurs sociaux, responsables ou intervenants en espace de rencontre
- Experts connaissant bien le dispositif

Méthodes et outils pédagogiques :

- Méthodes : participative et expositive
- Échanges et apports théoriques à partir de supports pédagogiques (textes, vidéos)
- Pratiques professionnelles : études de cas, mises en situation, travaux de groupes à partir de questions apportées par les participants et les intervenants.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire avant et après la formation
- Bilan stagiaires et formateurs à la fin du stage et à 6 mois

Dates, lieux et tarifs :

Formation en INTER : dates et lieux en fin de catalogue et en INTRA sur demande.

En inter :

- Tarif adhérent : 712,5€/stagiaire pour les 2,5 jours
- Tarif non-adhérent : 831,25€/stagiaire pour les 2,5 jours
- Tarif étudiant sans prise en charge de l'employeur : 312,5€/stagiaire pour les 2,5 jours

En intra :

- Tarif adhérent : 1200€/jour + frais de déplacement des formateurs
- Tarif non-adhérent : 1450€/jour + frais de déplacement des formateurs

Renseignements et inscriptions :

FFER Formation – Mail : formation@ffer.org

Inscription en ligne : <https://catalogue-ffer.dendreo.com/>