

## 2. Intervenir en espace de rencontre enfants-parents

Les crises familiales nécessitent parfois des tiers. Rester parents malgré la séparation conjugale est un enjeu pour permettre aux enfants de continuer à être accompagné par ses deux parents et avoir accès à sa double filiation ou de pouvoir être soutenu en lien avec son histoire, quelle qu'elle soit.

Lieu tiers, neutre et transitoire, l'espace de rencontre est un lieu où les relations familiales se mettent en jeu et en scène et peuvent évoluer.

Il exerce aujourd'hui un rôle fondamental de prévention, en accompagnant les parents et les enfants, dénouant des conflits de loyauté, apportant un soutien à la parentalité nécessaire dans l'éducation de l'enfant.

Pour les professionnels, confrontés aux espoirs, réalités, demandes de validation, déceptions, dénouements, demandes de protection des familles se former à la posture d'accueil et d'intervention est indispensable.

A partir du droit et de l'autorité parentale, de la sociologie et psychologie et des questions de liens et d'attachement, la formation permet de travailler cette posture professionnelle pour être présent, à une distance suffisamment bonne, dans des situations complexes.

Accompagner les professionnels venant d'horizons pluridisciplinaires autour de ce dispositif, ses enjeux, ses possibles mais aussi ses limites, pour leur permettre ensuite de mieux pouvoir travailler et échanger en équipe, voici la visée de cette formation.

### Objectifs de formation :

- Visiter et revisiter les aspects historiques, sociologiques et juridiques des ER
- Relier les différents dispositifs, les désignations sur lesquels s'appuie l'accompagnement en espace de rencontre (mesures judiciaires/mesures conventionnelles)
- Situer le cadre d'intervention des espaces de rencontre à partir du référentiel national des espaces de rencontre,
- Clarifier les questions d'autorité parentale et les mettre en relation avec parenté, parentalité et responsabilité,
- Situer la pratique de son espace de rencontre
- Construire sa posture professionnelle en lien avec les situations rencontrées et un travail d'équipe
- Envisager de façon plus spécifique l'intervention auprès de certains parents : parents de très jeunes enfants, parents d'adolescents, parents présentant des pathologies, parents ayant connu des violences intrafamiliales pour s'adapter à la singularité de chaque situation

### Compétences professionnelles visées :

Professionalisation des intervenants et des accueillants spécificités des accueils, adaptation des postures professionnelles aux situations complexes, développement de ressources professionnelles.

**Programme :**

1. **Aspects historiques, sociologiques, juridiques et réglementaires**
2. **Familles, conflits familiaux et espaces de rencontre :**
  - Place du judiciaire et du conventionnel
  - Distinction espaces de rencontre, visites en présence d'un tiers, espace de rencontre protégé, mesure d'accompagnement protégé, espace de rencontre à dispositif spécifique
  - Le référentiel national des espaces de rencontre
3. **Fondamentaux du dispositif :**
  - L'enfant et la prévention
  - L'accueil de chaque enfant et de chaque parent
  - Les entretiens et les rencontres
4. **La posture du professionnel :**
  - Place du tiers accueillant ou intervenant :
  - Travail en collectif/en individuel
  - Place de l'intime et de l'extime
  - Un travail en partenariat
5. **La famille et les différents contextes d'intervention :**
  - Séparations et ruptures
  - Accompagnement selon les temporalités
  - Besoins des enfants selon leurs âges et leur parcours
6. **Construire des interventions dans les situations complexes :**
  - Les refus, les pathologies et les violences
  - La demande
  - Les limites d'intervention
  - Le réseau

**Durée :**

4 jours soit 28 heures de formation en deux fois deux jours avec un travail personnel ou d'équipe entre les deux sessions et la proposition d'aller rencontrer sur le terrain d'autres lieux d'accueil

**Public concerné :**

- Intervenant/accueillant expérimenté en espace de rencontre
- Nouveau professionnel en espace de rencontre

**Prérequis :**

Un diplôme niveau 4, 5 ou 6 dans le domaine social, accompagnement familial, psychologique, juridique et/ou une expérience professionnelle équivalente en espace de rencontre.

**Formateurs :**

- Psychologues, médiateurs familiaux, travailleurs sociaux, responsables ou intervenants en espace de rencontre
- Experts connaissant bien le dispositif

### Méthodes et outils pédagogiques :

- Méthodes : participative et expositive
- Échanges et apports théoriques à partir de supports pédagogiques (textes, vidéos)
- Pratiques professionnelles : études de cas cliniques, mises en situation, travaux de groupes à partir de questions apportées par les participants et les intervenants.

### Modalités d'évaluation :

- Questionnaire avant et après la formation
- Bilan stagiaires et formateurs à la fin du stage et à 6 mois

### Dates, lieux et tarifs :

Formation en INTER : dates et lieux en fin de catalogue et en INTRA sur demande.

#### En inter :

- Tarif adhérent : 1020€/stagiaire pour les 4 jours
- Tarif non-adhérent : 1190€/stagiaire pour les 4 jours
- Tarif étudiant sans prise en charge de l'employeur : 500€/stagiaire pour les 4 jours

#### En intra :

- Tarif adhérent : 1200€/jour + frais de déplacement des formateurs
- Tarif non-adhérent : 1450€/jour + frais de déplacement des formateurs

### Renseignements et inscriptions :

FFER Formation – Mail : [formation@ffer.org](mailto:formation@ffer.org)

Inscription en ligne : <https://catalogue-ffer.dendreo.com/>